



# PLAN de ACCIÓN PASTORAL



**PAP 11-15**

**PLAN DE ACCIÓN  
PASTORAL**

**2.011 – 2.015**

<b>ELABORADO POR:</b> COORDINADORES DE PASTORAL DE ETAPA	<b>REVISADO POR:</b> EQUIPO DIRECTIVO	<b>APROBADO POR:</b> EQUIPO DIRECTIVO
<b>FECHA: 30-09-11</b>	<b>FECHA: 07-11-11</b>	<b>FECHA: 07-11-11</b>



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS - MALVARROSA**

**ÍNDICE GENERAL**

1. OBJETIVOS/FINALIDADES DEL PROCESO .....	4
2. DESTINATARIOS .....	4
3. ÁMBITO .....	5
4. FUNCIONES IMPLICADAS.....	6
5. CRITERIOS .....	7
5.1 Principios y elementos institucionales, teológicos y eclesiales.....	7
5.2 Estilo pastoral.....	9
5.3 Pedagogía pastoral.....	10
5.4 Contenidos de los procesos pastorales.....	12
5.5 Aspecto y cultura vocacional.....	12
5.6 Comunidad cristiana escolapia.....	12
6. ÁREAS Y ACCIONES.....	14
6.1 Pastoral escolar.....	14
6.2 Pastoral extraescolar.....	15
6.3 Pastoral de integración carismática.....	15
6.4 Pastoral social.....	15
6.5 Pastoral del tiempo libre.....	16
6.6 Pastoral vocacional.....	16
7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	17
7.1 Descripción de los agentes de pastoral.....	17
7.1.1Agentes individuales:	
7.1.2Agentes colectivos:	
7.2 Descripción de puestos y funciones de coordinación.....	18
7.3 Procesos de incorporación y desarrollo.....	18
7.4 Procesos de formación.....	18
8. OBJETIVOS CUATRIENIALES .....	20
8. ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN, PROMOCIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL P.A.P	21
9. INFRAESTRUCTURA .....	22
10. RELACIONES DEL COLEGIO .....	22
11 EVALUACIÓN DEL PROCESO: INDICADORES Y REGISTROS .....	23

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS - MALVARROSA**

12 ANEXOS .....24

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

## **1. OBJETIVOS-FINALIDADES DEL PROCESO**

La finalidad de este documento es establecer un marco de referencia para la Acción Pastoral de la Comunidad Educativa del Centro Escuelas Pías - Malvarrosa de Valencia, donde se expliciten las líneas básicas y el modo de coordinación de la misma. Para ello se plantean los siguientes objetivos generales:

- a) Presentar el Evangelio de Jesús, el Salvador, como una oferta humanizadora de felicidad que viene a llenar de sentido y transformar las actitudes más profundas del corazón humano.
- b) Tener a la persona y las enseñanzas de San José de Calasanz como referentes de nuestro centro.
- c) Ofrecer caminos de seguimiento, crecimiento y maduración en la fe, integrados en los mismos procesos educativos, que lleve a los jóvenes a recalar en la comunidad cristiana adulta.
- d) Cuidar las relaciones y el clima evangélico del colegio.
- e) Impulsar una pastoral inclusiva, tanto hacia el profesorado y colaboradores, como sobre todo, hacia el alumnado.

## **2. DESTINATARIOS (ENTRADAS Y SALIDAS)**

Toda la COMUNIDAD EDUCATIVA del Colegio Escuelas Pías Malvarrosa de Valencia.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



### **3. ÁMBITO**

Esta institución educativa asume todos los niveles de formación desde Educación Infantil (3 años) hasta 4º de ESO. En la actualidad el Colegio Escuelas Pías - Malvarrosa tiene los siguientes niveles educativos:

- Educación Infantil \*
- Educación Primaria \*
- ESO \*

En cuanto al personal del centro: contratado en el curso 2011-12 es de 50 profesores.

En cuanto a los alumnos, en Infantil, Primaria y Secundaria hay dos líneas en cada nivel.

En total son 27 grupos-aula. Los alumnos matriculados en el curso 2011-12 son 632.

En cuanto a los servicios complementarios que el centro ofrece y afectan a nuestro proceso son: asociaciones (Asociación católica de padres de alumnos, Asociación Deportiva y Cultural) y actividades extraescolares (Catequesis de 1ª Comunión y Grupo Hinnení – Confirmación).

---

\* Niveles en Régimen de Concierto con la Conselleria d'Educació.



#### **4. FUNCIONES IMPLICADAS**

Según nuestros documentos de referencia DGP (3), PEI (6), RRI (5), Organigrama del Centro y nuestra tradición provincial, la organización Pastoral del centro sigue estos criterios:

- Hay un coordinador de Pastoral para Infantil y Primaria y otro para Secundaria. Ambos forman parte del Equipo Directivo y han de trabajar en estrecha relación con el Titular, Director y Coordinadores pedagógicos.
- El Equipo de Pastoral Local (EPL) está formado por maestros de todas las etapas: 1 de Infantil, 2 de Primaria y 3 de Secundaria.
- A semejanza del Equipo de Pastoral Provincial (EPP), dentro del EPL cada miembro se responsabilizará de un área. Será quien aporta las propuestas al EPL y quien haga de “enlace” con el EPP cuando sea necesario.

En cuanto a la relación con la Provincia Escolapia de Valencia, los Coordinadores de Pastoral deben hacerse presente en los organismos provinciales de carácter pastoral cuando sean convocados. Además, dentro del Equipo Directivo y de Pastoral, son portavoces y promotores de las líneas pastorales acordadas en la Provincia.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



## **5. CRITERIOS**

### **5.1 Principios y elementos institucionales, teológicos y eclesiales.**

La Escuela Pía como don del Espíritu Santo a la Iglesia, es constituida en obra de la Iglesia, y participa de su misión evangelizadora: hemos sido llamados a evangelizar educando.

Evangelizar educando, entendiendo que al decir educar decimos evangelizar y que al evangelizar lo hacemos educando. Es decir, íntima unión de Pedagogía y Pastoral en todo el proceso educativo.

Nuestro objetivo final es la educación en la fe, dentro del marco de una educación integral, que se inspira en una concepción cristiana del ser humano, la vida y el mundo, buscamos realizar la conjunción y síntesis de fe, cultura y vida (Piedad y Letras), sin dicotomías y desde los primeros contactos con los niños. (4) nº 29

La actividad pastoral pertenece a la misma identidad de nuestros Centros escolapios. Concebimos la pastoral como el conjunto de acciones que nos lleven a la implantación del Reino de Dios en nuestra Comunidad Educativa. Así pues, nuestra estructura educativa no es ni pretende ser neutra o ambigua, ya que explícita e intencionalmente estimula el desarrollo del hombre nuevo, anunciado en y por *Jesucristo*, que es quien da sentido pleno a las realidades humanas. Nuestra escuela calasancia, desde el seno de la Iglesia Local a la que pertenece, ofrece a los alumnos un planteamiento de la *existencia según el Evangelio*.

Entendemos por educación la intensificación ordenada del proceso de desarrollo del niño como persona en lo físico, afectivo, intelectual, social, moral y cristiano. El educador colabora en este proceso, estimulando desde fuera para poder potenciar interiormente con el fin de que el niño se abra a la realidad de las cosas, de las personas, de Dios. El modo concreto de buscar ese desarrollo será acomodado a la evolución del niño. Esta educación debe realizarse en y para la libertad, en la autenticidad y en el respeto, en la singularidad y

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*





**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

en la diversidad, en la solidaridad y en la fraternidad cristiana. *La persona de José de Calasanz* sigue siendo para nosotros maestro actual, guía e inspirador, por su existencia en favor de los pequeños y por su palabra sabia; por su testimonio heroico y su santidad probada. Como humildes receptores de su carisma, hacemos presente a Cristo, Pastor bueno, acogiendo y bendiciendo a los niños, partícipes privilegiados del Reino. (3) nº 1.1.3

Son rasgos propios de la Institución Calasancia en el desarrollo educativo:

- Estar abiertos a todos, sin distinción, especialmente a los más necesitados.
- Considerar los primeros años como la etapa educativa más importante.
- Promover el sentido profundo de la dignidad humana en cada alumno y la defensa de la misma en la sociedad en que se encuentra.
- La catequesis como medio fundamental de nuestro apostolado y medio primordial para suscitar y robustecer la fe.
- Promover la renovación de la sociedad, como instancia crítica y activa, a la luz del evangelio.

Los OCHO principios básicos de la Pastoral de la Escuela Pía de Valencia son:

- a. **Una pastoral arraigada en Cristo.** Centrada en el anuncio explícito del Evangelio.
- b. **Una pastoral misionera:** conocer destinatarios y partir de su realidad. Tener una mirada positiva de la realidad y sobre los niños y los jóvenes.
- c. **Una pastoral de procesos y experiencias:** mistagógica. Pastoral que inicia, posibilita diversos itinerarios, propone experiencias...Desde el acompañamiento personal y grupal.
- d. **Una pastoral que nace de y tiende a la comunidad cristiana.** Comunidad de cada centro que tiene que visibilizarse. La pastoral desemboca en la comunidad cristiana. Nuestra pastoral debe brotar y desembocar en esta opción.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

- e. **Una pastoral toda ella vocacional:** En el fondo es decir una pastoral personalizada. Ayuda al joven a descubrir lo que Dios quiere de cada uno. Los religiosos y laicos tienen que ser más descarados: romper barreras de pudor hacia la vocación religiosa.
- f. **Una pastoral con identidad y estilo escolapios:** tenemos una marca que es escolapia. La vida religiosa es la garante de esta identidad junto con los laicos integrados carismáticamente.
- g. **Una pastoral samaritana:** Se acerca a las nuevas pobrezas. No olvidar la importancia de mirar, acercarse y ayudar al caído en el camino, como hace el samaritano.
- h. **Una pastoral eclesial:** Somos Iglesia y pertenecemos a ella. Colaboramos con el resto de realidades escolapias y de la diócesis a la que pertenecemos. Sería importante tener un contacto con la diócesis (actividades...). También es necesario el encuentro con otras instituciones religiosas de la Iglesia (Congregaciones religiosas, parroquias...), trabajando en red. (Por ejemplo Luces en la Ciudad).

## **5.2 Estilo Pastoral**

Concebimos la *acción pastoral* como el conjunto de acciones que configuran la dinámica del proceso evangelizador:

- Procuran el encuentro con Jesucristo,
- Buscan la adhesión a Jesucristo y su seguimiento
- Actualizan la praxis de Jesús, en orden a la implantación del Reino de Dios.

Según la situación de fe de los destinatarios nuestra “pastoral” será predominantemente **MISIONERA, CATECUMENAL O ECLESIAL** que, en el actual contexto educativo y social, puede ser muy diversa: no creyentes, indiferentes, alejados, con fe tradicional o en camino de fe confesante. Normalmente serán dimensiones simultáneas y permanentes en toda nuestra labor. (3) n° 1.1.5

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

Según las enseñanzas conciliares nuestra pastoral será:

- **PASTORAL COMUNITARIA:** Creando comunidad fraterna para crecer en comunión.
- **PASTORAL DE LA PALABRA:** Anunciando y testimoniando el Evangelio.
- **PASTORAL LITÚRGICA:** Celebrando la salvación de Dios en los sacramentos.
- **PASTORAL DEL SERVICIO:** Edificando la nueva humanidad desde la misericordia, la justicia y la caridad.

Según nuestra misión actual nuestra pastoral será:

- **PASTORAL ABIERTA** y atenta a los nuevos contextos.
- **PASTORAL ESCOLAR**, como lugar preferente.
- **PASTORAL DE PROCESOS**, que facilite un crecimiento armónico y progresivo.
- **PASTORAL FAMILIAR**, en coordinación con la labor escolar.

### **5.3 Pedagogía Pastoral**

Según el Directorio general de Pastoral (3) nº 4, la base de nuestra metodología otorga la centralidad al destinatario, por tanto hay que adaptarse y acomodarse a aquel a quien servimos (pedagogía de Dios en la Historia de la Salvación que adquiere su punto culminante en la Encarnación).

Esto se traduce en:

- Una pedagogía del don: ayudar a descubrir la fe como una gracia que no condiciona el amor a la respuesta del receptor.
- Una pedagogía de la Encarnación: relacionar la Buena Nueva con la experiencia del ser humano y proceder por etapas, respetando el ritmo de los niños o jóvenes.
- Una pedagogía de los signos: ayuda a descubrir y discernir los signos de la presencia de Dios y utiliza signos para relacionarnos con el misterio que nos trasciende.

*Fecha de distribución:*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

- Una pedagogía de la santidad: proceso educativo-evangelizador que le lleva a descubrir su más honda identidad y que salva a la persona entera de la esclavitud de la ignorancia y el pecado, que lo aleja del proyecto de Jesús. (4) nº 29.

De los anteriores principios se puede concretar las siguientes **PAUTAS PEDAGÓGICAS**:

**1. Una metodología experiencial:**

Conecta con la vida del alumnado: necesidades, intereses, preocupaciones.

Considera a los destinatarios como sujetos activos, fomentando el descubrimiento y búsqueda, a partir de experiencias personales y de los sucesos diarios.

**2. Una metodología grupal:**

Vivencia comunitaria de la fe.

Valora el testimonio, el clima de amistad, acogida y respeto cordial.

El grupo como lugar de aprendizaje.

**3. Una metodología procesual:**

Suscita la conversión, la adhesión de la fe, la opción personal de seguir a Jesús.

Toma la iniciativa del encuentro y escucha, como Jesús en el camino de Emaús.

Busca procesos metódicos y sistemáticos acomodándolos a las etapas evolutivas.

Ofrece un clima de progresiva libertad.

Tiene siempre en cuenta el crecimiento personal.

**4. Una metodología personalizada:**

Cuida la relación personal de acompañamiento, especialmente entre los jóvenes.

Atiende respetando la situación y el ritmo de cada persona (Principio de Individualización).

Ayuda a que cada uno actúe por convicción propia (Principio de Autonomía).

**5. Una metodología calasancia:**

- Presenta a Calasanz como testigo de la fe en su opción por el evangelio y por los más pequeños.

*Fecha de distribución:*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

- Da a conocer el camino espiritual calasancio: sencillez, humildad, pobreza, caridad, paciencia, capacidad de sufrimiento, donación, obediencia por amor...
- Apertura y diálogo con la realidad, asumiendo lo que hay de positivo en la cultura actual.
- Busca un lenguaje inteligible para nuestros alumnos.

#### **5.4 Contenidos generales de los procesos pastorales**

En nuestro servicio pastoral somos portadores de un mensaje, cuyos contenidos no son sólo saberes conceptuales cuanto experiencias que buscan engendrar actitudes vitales. Los ejes referenciales de estos contenidos son:

1. *Visión del ser humano y de la vida.*
2. *La Buena Noticia de Jesús de Nazaret.*
3. *La Iglesia como misterio de comunión.*
4. *La vida nueva, obra del Espíritu Santo, en los discípulos de Jesús.*
5. *Valores espirituales y eclesiales de San José de Calasanz.*
6. *El amor a María.*
7. *La sensibilidad vocacional.*
8. *El trabajo por un mundo mejor (servicio por la paz, la justicia y la solidaridad).*
9. *Una actitud ecuménica y universalista.*
10. *El diálogo constante con la cultura*

#### **5.5 Aspecto y cultura vocacional**

Buscando el bien de cada persona.

Propiciando que cada uno sea protagonista de su propia vida.

Acompañando a cada joven a descubrir a Dios en sus vidas y, atentos a la voz de Dios, responderle con generosidad.

#### **5.6 Comunidad cristiana escolapia**

Como en el Directorio General de Pastoral se afirma (3) nº 7.2.2, “la Comunidad Religiosa Escolapia no puede ser garante en solitario de la Pastoral en nuestros Centros”,

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

de ahí que tendrá aparecer una Comunidad cristiana escolapia, llamada a testificar de forma individual y en grupo, servir y colaborar en las tareas de evangelización del centro.

En primer lugar, el Equipo de Pastoral colaborará para que esta comunidad cristiana escolapia (CCE), crezca y se consolide.

Por otro lado y según los documentos de la orden y las políticas desarrolladas por la Provincia, tendrá que invitarse a todos los miembros adultos de la Comunidad Educativa para que con libertad se integren y formen parte activa del Programa Rostro (2011-12) y de otras propuestas dirigidas a la integración carismática y el fortalecimiento de la CCE.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



## **6. ÁREAS Y ACCIONES**

*Siguiendo las orientaciones de la Provincia de las Escuelas Pías de Valencia, la Acción Pastoral del Colegio Escuelas Pías Malvarrosa se estructura desde unas áreas (semejanza del EPP) y unas acciones.*

### **6.1 Pastoral escolar (Acción pastoral escolar realizada en tiempo académico).**

- **ERE**: Enseñar a los niños los elementos más importantes de la fe cristiana. Relacionándolos críticamente con otros elementos histórico-culturales. Y a la vez, hacer una propuesta del sentido cristiano de la vida, transmitiendo unos valores basados en la fe, la esperanza y la caridad.
- **TUTORÍA GRUPAL**: acción pastoral que se realiza en la tutoría y que busca ofrecer el Evangelio y los valores evangélicos como fuente de humanización y sentido a través de la acción pastoral, las celebraciones y sus preparaciones.
- **ORACIÓN DE LA MAÑANA**: Proporcionar una ayuda al profesor que al mismo tiempo sirva como marco de referencia, dando unidad al Colegio, comenzando el día todos de una forma común.
- **ORACIÓN CONTINUA INFANTIL Y PRIMARIA**: Que los niños puedan crecer en la fe bautismal, posibilitando para ellos el encuentro con Jesús en sus presencias, en fidelidad a la Oración Continua de Calasanz y al Carisma escolapio de evangelizar educando en Piedad y Letras.
- **CELEBRACIONES**: Celebrar en grupo, curso o ciclo, los tiempos fuertes del Año Litúrgico y otros momentos importantes (inicio y final de curso). Con ello pretendemos también acercar a los niños a la liturgia de la Iglesia, adaptada a su edad.
- **JORNADAS Y CAMPAÑAS ESPECIALES**: Resaltar algunos momentos especiales durante el curso: Calasanz, Vocaciones y Virgen de las Escuelas Pías, preparando actividades variadas.
- **RETIROS ESCOLARES**: Propuesta pastoral para 4º de ESO, que se realiza durante el curso y que consta de una preparación en el ámbito de la tutoría y la

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

realización de un retiro de tres días en ambiente de reflexión y convivencia. Se tratan temas de autoconocimiento y otros más explícitamente pastorales.

- **AMBIENTACIÓN DE PASILLOS Y CLASES:** Con la finalidad de difundir los momentos más importantes del itinerario pastoral anual del centro, tanto en los paneles de entrada al centro como en las ‘corcheras’ de cada aula, se preparará un material adecuado.

**6.2 Pastoral extraescolar (Acción pastoral realizada en tiempo extraacadémico).**

- **CATEQUESIS 1ª COMUNIÓN:** Iniciar a los niños/as en su vida cristiana, preparándolos para recibir el sacramento de la Eucaristía, descubriendo en ella la común unión con Dios y con el prójimo, como fuente de felicidad.
- **HINNENÍ:** Propicia una experiencia de fe, escolapia, vivida en grupo. Supone un camino de crecimiento cristiano, para que los jóvenes puedan dar una respuesta personal a la vocación que como bautizados han recibido y, como consecuencia, situarse responsablemente en el lugar donde Dios les llama dentro de la Iglesia.

**6.3 Pastoral de interacción carismática (Acción pastoral encaminada a la integración carismática).**

- **GEC:** Son los Grupos de Espiritualidad Calasancia que propone la Provincia en todos los Centros para posibilitar a todos los jóvenes (exalumnos) y adultos (profesores y familias) acercarse a Calasanz y a la Escuela Pía.
- **PROGRAMA ROSTRO:** Propuesta formativa extraescolar conjunta de toda la Provincia para iniciar en la identidad calasancia y convocar a nuevos GECs.

**6.4 Pastoral social (Acción pastoral de opción preferencial por los pobres).**

- **CAMPAÑAS SOCIALES:** Animación de todas las actividades solidarias realizadas en diversos momentos del curso para sensibilizar socialmente y recaudar fondos para enviarlos a proyectos de cooperación en países pobres en colaboración con la Fundación Itaka-Escolapios.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*





**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

- **ESCOLA OBERTA**: Proyecto de la Fundación Itaka-Escolapios cuya única finalidad es la sensibilización en la solidaridad y el voluntariado. Se realiza en todos los cursos desde Infantil hasta Secundaria a través de actividades en el aula.
- **REPASO EXTRAESCOLAR**: Propuesta voluntaria, coordinada por Itaka, para ayudar en el repaso escolar a alumnos con dificultades. Llevada a cabo por voluntarios (profesores, padres y exalumnos) y en coordinación con el Gabinete del colegio.
- **VOLUNTARIADO**: Propuesta de Itaka para vivir una experiencia de voluntariado escolapio en países del Sur durante un tiempo en verano.

**6.5 Pastoral del tiempo libre (Acción pastoral realizada a través del tiempo libre).**

- **ASOCIACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA**: Mantener relación y colaboración con la Asociación Cultural y Deportiva del colegio.
- **TURNOS DE OREA**: Proponer y animar la participación de alumnos en los campamentos de tiempo libre de Orea (Julio).

**6.6 Pastoral vocacional (Acción pastoral encaminada específicamente al descubrimiento de la propia vocación y presentación de la vocación escolapia).**

- **SENSIBILIZACIÓN VOCACIONAL**: Durante todo el curso y en toda acción pastoral estará presente la dimensión vocacional de la vida humana.
- **CAMPAÑA VOCACIONAL**: Durante el mes de febrero se realizarán actividades diversas destinadas a orar por las vocaciones, a hablar sobre la propia vocación y a mostrar-testimoniar la propia vocación escolapia.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



## **7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

### **7.1 Descripción y características de los agentes de pastoral**

#### Agentes individuales:

- Religiosos escolapios: primeros responsables de hacer presentes las actitudes pastorales de S. José de Calasanz y de realizar la misión integral que la Iglesia le encomienda.
- Educadoras y educadores seculares: su trabajo es un verdadero ministerio eclesial, no solo cuando trabajan pastoralmente sino cuando viven integralmente el servicio educativo.
- Personal de Administración y Servicios del Centro: auténticos colaboradores de la misión escolapia siempre con su testimonio en el trabajo que puede estar impregnado de gusto evangélico.
- Colaboradores de Pastoral.
- Padres y madres de familia: primeros evangelizadores de los hijos.
- Alumnos: no son sólo los destinatarios sino los primeros actores de su propio crecimiento.

#### Agentes colectivos:

- Comunidad Religiosa Escolapia: titular y animadora del Centro.
- Equipo de pastoral del centro: formado según las indicaciones del Reglamento de Régimen Interior. Se reúne semanalmente. Los miembros que formarán parte del Equipo de Pastoral se encuentran determinados en el Reglamento de Régimen Interior<sup>(5)</sup> nº 87 y nº 90, unos acuden por su función en el Colegio, y otros son elegidos por la Dirección a propuesta del Coordinador de Pastoral y según las necesidades del Centro.
- Claustro de profesores: todo profesor de un centro escolapio es agente de pastoral, sea de forma implícita o explícita.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

## **7.2 Descripción de puestos y funciones**

Según el RRI (2009)

## **7.3 Procesos de incorporación y desarrollo**

Hay que distinguir al menos dos formas de incorporación:

- Educadores del colegio y personal no docente ya incorporados a la Acción Pastoral colegial, según su puesto y función. Además serán invitados a participar en las tareas pastorales extraescolares.
- Colaboradores de pastoral: adultos o jóvenes, habitualmente vinculados al colegio por ser exalumnos o padres de alumnos y por tanto identificados con nuestro proyecto escolapio. .

## **7.4 Procesos de formación**

Partimos de la base de la condición cristiana de los colaboradores laicos y de su vocación al testimonio y servicio en el ámbito educativo, para que desarrollen su trabajo como un ministerio (modo concreto de colaborar en la misión del Evangelio). Por tanto planteamos la formación pastoral de los educadores en función de la construcción y potenciación de su ser y ministerio cristianos, en comunión con el carisma calasancio, y no sólo en función de la adquisición de unas técnicas para la acción.

Estos procesos de formación se concretan en las siguientes actuaciones:

- El plan de Formación de Nuevos Educadores tendrá en cuenta los aspectos humano, educativo, cristiano y calasancio.
- Tres sesiones anuales, como mínimo, de formación pastoral del Claustro de profesores.
- Oferta durante el curso de formación externa para los colaboradores de pastoral.
- Encuentros formativos de los monitores de Hinnení, organizados por la Provincia.
- Entrega de material formativo individual siguiendo el año litúrgico y otros momentos significativos.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



## **8. OBJETIVOS CUATRIENALES**

### **A. De la PASTORAL ESCOLAR:**

1. Diseñar un material para la Oración de la mañana en todas las etapas, siguiendo las líneas de este PAP y las propuestas comunes de la Provincia.
2. Mejorar la ambientación pastoral de las clases y los pasillos.
3. Revisar la propuesta celebrativa haciendo especial hincapié en la mayor y mejor participación de los profesores y los alumnos.
4. Revisar el área de la ERE en todas las etapas, elaborando un proyecto conjunto coordinado.
5. Participar en la elaboración del material para la Oración Continua.

### **B. De la PASTORAL EXTRAESCOLAR:**

1. Realizar una programación de Catequesis de Primera Comunión, según las propuestas provinciales y diocesanas, creando un equipo de catequistas que anime estas catequesis.
2. Revisar las programaciones y los materiales de HINNENI adaptándolos a la nueva propuesta provincial.

### **C. De la PASTORAL DE INTEGRACIÓN CARISMÁTICA:**

1. Animar la formación de un grupo de integración carismática.

### **D. De la PASTORAL SOCIAL:**

1. Colaborar con la fundación ITAKA para iniciar y afianzar el repaso extraescolar.
2. Introducir en la programación de tutoría el proyecto de Escola Oberta.

### **E. De la PASTORAL VOCACIONAL:**

1. Dar a conocer la figura de Calasanz y el carisma Escolapio a las familias.



## **9. ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN, PROMOCIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL P.A.P.**

**1. Elaboración:** Lo confeccionarán los coordinadores de pastoral de etapa, partiendo de los documentos de referencia del centro y de las líneas de acción de la Provincia que parten del Capítulo provincial y establecidas en la programación cuatrienal y en las programaciones bienales. El P.A.P tendrá vigencia por cuatro años y cada curso se concretará en una programación anual, en relación con la PGA colegial. Será aprobado por el Equipo Directivo.

**2. Promoción y difusión:** El P.A.P. debe ser difundido a todos los miembros que forman la Comunidad Educativa del Colegio. Para ello se proponen las siguientes acciones:

- Se informará a los alumnos de primera matrícula y a sus padres, sobre la existencia de un Plan de Acción Pastoral, dentro del PEC del centro.
- Colgar el P.A.P. en la página web del Colegio y en la Intra web.
- Hacer una reunión del Claustro y PAS, tras la aprobación del documento, para presentar el P.A.P y entregarlo. Anualmente presentar la programación de pastoral y repartir un resumen de la misma al claustro de profesores.
- Informar de la Programación Anual de pastoral en las reuniones de padres de principio de curso.

### **3. Aplicación:**

- Los coordinadores de Pastoral elaborarán una propuesta de Programación Anual de Pastoral donde se recogerán los objetivos, acciones, tiempos y responsables. Esta

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

propuesta se presentará en el Equipo de Pastoral para ser revisada y, en el Equipo Directivo para ser aprobada, finalmente se presentará en el Claustro y PAS.

- El Coordinador de Pastoral y el Equipo de Pastoral llevarán adelante un seguimiento y evaluación de la aplicación de la acción pastoral, durante el curso.

## **10. INFRAESTRUCTURA**

La realización de las acciones pastorales requiere de espacios específicos y adecuados. En el Centro se dispone de los siguientes lugares:

- Un despacho de Pastoral del centro.
- Tres lugares celebrativos:
  - Un salón multiusos con posibilidad de diferentes capacidades.
  - Una capilla pequeña, junto a Secretaría, con capacidad para 15-20 niños.
  - Una capilla grande en el Centro Landriani, con capacidad para 50 personas.
- Aulas o salas de reunión.
- Otros lugares comunes del colegio, que están disponibles para las acciones pastorales.

## **11. RELACIONES DEL COLEGIO**

La Acción Pastoral se desarrolla en conexión con la Iglesia local (Parroquia de Vera), a través de una relación fluida y de colaboración.

Por supuesto se trabaja en relación con los demás Centros de la Provincia Escolapia a través de las reuniones provinciales convocadas a tal efecto.

Especialmente nuestro Centro colaborará en la medida de lo posible con estos Centros, compartiendo experiencias y en las actividades pastorales con jóvenes (Hinnení, convivencias, campamentos, etc.).

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



## **12. EVALUACIÓN DEL PROCESO**

El Centro contará con varios elementos para la evaluación del Proceso de Acción Pastoral: las encuestas anuales de Calidad a nivel del Centro y los informes de evaluación del Equipo de Pastoral Local. Además se añadirán las líneas sugeridas a nivel provincial. El responsable de dicha evaluación serán los Coordinadores de Pastoral de cada etapa.

Los resultados de la evaluación serán tratados como el resto de evaluaciones del Centro por el Equipo Directivo, de manera que la información llegue a los miembros implicados del Centro con el fin de mejorar la Acción de Pastoral.

**a) Registros:** P.A.P., Programación Anual de Pastoral, Actas de las reuniones del Equipo de Pastoral, Informe-memoria anual de la Coordinación de Pastoral, circulares y publicaciones en la WEB.

### **b) Indicadores:**

• Grado de satisfacción de alumnos.
• Grado de satisfacción de padres.
• Grado de satisfacción de educadores.
• % de alumnos que participan en grupos de pastoral extraescolar (Hinnení) en Secundaria.
• % de alumnos que participan en grupos de pastoral extraescolar (1ª Comunión) en Primaria.
• Porcentaje de acciones programadas llevadas a cabo.
• Nº de colaboradores en la Acción Pastoral fuera del aula
• Nº de cursillos de carácter pastoral realizados por educadores y colaboradores

Además de esta evaluación continua del proceso, el documento será revisado:

- Cada dos años el Equipo de Pastoral evaluará y revisará, si cabe, el PAP.

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*



**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

- Al finalizar los cuatro años se hará una revisión más profunda por parte del Equipo de Pastoral y del Equipo Directivo.

## 12. ANEXOS

### ANEXO 1: Control de modificaciones

Revisión	Modificación	Fecha
0	Edición inicial del documento.	30/09/2011
1	Desarrollo de los objetivos cuatrieniales tras la auditoría externa	25/04/2012
2	Modificaciones tras la difusión del plan al claustro y revisión por el equipo directivo.	05/2012

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*





**COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA - VALENCIA**

**ANEXO 2: Documentación de referencia**

- (1) PEC: Política de Calidad, Misión, Visión y Valores.
- (2) Carácter Propio de los colegios de las Escuelas Pías de Valencia. (1986)
- (3) Directorio General de Pastoral de la Provincia de las Escuelas Pías de Valencia. (1997)
- (4) Misión Compartida en las Escuelas Pías de la Congregación General. (1999)
- (5) Reglamento de Régimen Interno (2009).
- (6) Proyecto Educativo Integral de la Provincia de las Escuelas Pías. (2010)

*Fecha de distribución:*

*El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para la copia en soporte electrónico*